INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 2 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:	LA COMUNIDAD	
Elaborado por:	MARY LUZ CASTAÑEDA ROLDÁN	
Nombre del Estudiante:		**Grado: 8**
Área/Asignatura	EDUACACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	**Duración:** 10 HORAS

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

LA VIDA ES UN REGALO

Las personas son regalos que la vida me ha dado. Ya vienen envueltas, algunas en forma muy bella y otras de una manera menos atractiva. Algunos han sido maltratados en el correo; otros llegan como «Entrega Especial»; algunos llegan envueltos, otros cerrados con gran rigidez. Pero la envoltura no es el regalo y es importante darse cuenta de esto. Es muy fácil equivocarse en este sentido, juzgando el contenido por el estuche. A veces el regalo se abre con facilidad; otras se necesita la ayuda de otras personas. Tal vez es porque tiene miedo, quizá han sido heridas antes y no quieren ser lastimadas de nuevo. Pudo ser que alguna vez se abrieron y luego se descartaron. Quizá ahora se sienten más bien como «cosas» que como seres humanos. Yo soy una persona. Como todas las demás personas también soy un regalo. Poseo una bondad que es sólo mía. Y sin embargo, algunas veces tengo miedo de mirar dentro de mi envoltura. Tal 2 vez temo decepcionarme, quizá no confío en lo que llevo dentro. Pudiera ser que en realidad nunca he aceptado el regalo que soy. Cada encuentro y comunicación entre personas es un intercambio de regalos. Mi regalo soy yo, tú eres tu regalo. Somos obsequios de Dios unos para otros. Es difícil pensar en ocasiones que aquel que me ha lastimado es también un regalo de Dios, pero si vemos la ofensa como una envoltura maltratada y no nos quedamos con ella, seguramente encontraremos un hermoso regalo, pues de cada suceso Dios nos tiene una enseñanza para crecer en su amor, en nuestra fe. Nosotros mismos podemos tener una envoltura tan maltratada por el tiempo y/o las circunstancias, pero lo que llevamos dentro siempre será hermoso, pues quien lo puso ahí es nuestro Creador, solo tendríamos que ver hacia adentro y estar listos para darnos… descubre en tu interior todos los dones con los que el Señor te conformó y sé el digno regalo para los que te necesitamos.

ACTIVIDAD 1

1. ¿Por qué se puede considerar que la vida es un regalo?
2. Consideras que todas las personas valoran la vida ¿porque?
3. Representa por medio de un dibujo, porque la vida es un regalo para ti.
4. ¿Por qué se puede considerar que la vida es un don de Dios para la humanidad?
5. A qué crees que se hace referencia en el texto cuando se dice que: “la envoltura no es el regalo y es importante darse cuenta de esto”. Justifica tu respuesta.
6. ¿Qué tipo de regalos haz recibido en la vida? Escríbelos

ESTRUCTURACIÓN

LEO Y APRENDO:

TEMA: “LA PERSONA ESTÁ LLAMADA A VIVIR EN COMUNIDAD”

La vida en comunidad ha sido siempre el ideal del Evangelio, pues en él, Jesús nos invita a vivir en armonía con los demás. Sin embargo, este ideal muchas veces no se logra, debido principalmente a que muchos de nosotros no aportamos lo suficiente a los grupos y comunidades de los cuales hacemos parte. Una comunidad armoniosa es: Un conjunto de personas relacionadas por vínculos afectivos, espirituales y materiales, con metas comunes, que busca la realización y el bienestar de todos.

Objetivo de una comunidad: La plena realización de sus miembros. Una comunidad se rige por:

El amor. Su principal característica.

♫ Una comunidad se logra cuando cada uno aporta a los demás: sus cualidades, su inteligencia, su creatividad, su capacidad de servicio.
♫ Todos aportan a cada uno: amor, tolerancia, respeto a la diferencia, fraternidad, escucha servicio. Santillana 8° "Si se aman unos a otros, el mundo se dará cuenta de que son mis amigos" Juan 13, 35

EL HOMBRE SE REALIZA EN COMUNIDAD

Aunque el hombre se presenta como una individualidad no puede llegar a desarrollarse como persona sino en relación con los demás. El hombre no es una isla. El existir humano es una coexistencia. El hombre es un convivir. Necesitamos de los demás para llegar a la vida, para sobrevivir, para educarnos, para progresar en todo sentido y para trascender por el amor. Necesitamos de los demás para ser persona. El ser con otros no es, una característica sobre añadida, sino que el hombre está necesariamente orientado hacia los otros. Sólo con ellos puede cumplir su destino de vivir humanamente. El hombre está dotado por naturaleza de facultades y tendencias que lo llevan a vivir en sociedad y lo hacen apto para ello. El hombre se realiza en su dimensión de ser-con-otros, en su característica de ser social no en la simple relación con los demás, no en las simples relaciones humanas, sino cuando a partir de éstas llega a construir e integrar **"COMUNIDAD".** El hombre como ser social se relaciona con otros y conforma grupos. Sin embargo no todo grupo es comunidad. Los grupos son comunidades cuando los encuentros entre sus miembros son verdaderamente personales. No simplemente estar al lado del otro. Sino cuando existe compromiso con los demás.

ACTIVIDAD 2: SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:

1. ¿Crees que es posible formar parte de un grupo o de una comunidad en que reinen la armonía y las buenas relaciones entre sus miembros? Argumenta.
2. ¿Cuáles son las principales dificultades que afectan a la comunidad dónde vives?
3. ¿Cuáles deberían ser los valores principales en toda comunidad?
4. ¿Cuál es la primera comunidad a la que perteneces? Escribe una cota historia de ella

Declaración Universal De Los Derechos Humanos.

Artículo 29 Toda persona tiene deberes respecto a la comunidad, puesto que sólo en ella puede desarrollar libre y plenamente su personalidad. En el ejercicio de sus derechos y en el disfrute de sus libertades, toda persona estará solamente sujeta a las limitaciones establecidas por la ley con el único fin de asegurar el reconocimiento y el respeto de los derechos y libertades de los demás, y de satisfacer las justas exigencias de la moral, del orden público y del bienestar general en una sociedad democrática.

1. Con base en el artículo 29 de la Declaración de los Derechos Humanos, indica de qué manera la ley garantiza el desarrollo personal y comunitario.
2. Completa el siguiente cuadro:

PERSONA Y SOCIEDAD…

VALORES SOCIALES AL SERVICIO DE LA PERSONA (lo que recibo de la sociedad)	**VALORES PERSONALES AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD** (lo que le entrego a la sociedad)

Lectura comprensiva y reflexiva: Nuevo Testamento Hechos de los Apóstoles 2, 42-47

"Todos los creyentes acudían sin falta a las enseñanzas de los apóstoles, a participar en la vida común, a compartir el pan y a las oraciones. Todos estaban asombrados a causa de los muchos milagros y señales que eran hechos por medio de los apóstoles. Los que habían creído, vivían unidos y compartían sus bienes entre sí, Vendían sus propiedades y todo lo que tenían, y repartían el dinero según las necesidades de cada uno. Todos los días se reunían en el templo con entusiasmo, y en las casas partían el pan y comían juntos con alegría y sencillez de corazón. Alababan a Dios y eran estimados por todos; y cada día el Señor añadía a la comunidad a los que iban siendo salvados".

ACTIVIDAD 3

1. ¿Cuál era la principal característica que tenía la comunidad del texto?

2. ¿Para qué se reunían los miembros de la comunidad?
3. ¿Qué hacían los miembros de la comunidad para ayudar a los más necesitados?
4. ¿A quiénes crees que se refiere la lectura cuando habla de “todos”?
5. ¿Puede decirse que el texto nos habla de una verdadera comunidad? ¿Por qué?
6. ¿Cuáles consideras que deben ser las características de una buena comunidad?
7. ¿Cómo es tu comunidad eclesial?
8. Describe la comunidad de tus amigos

TRANSFERENCIA

Las preguntas las puedes desarrollar partiendo de la teoría que aparece al inicio.
El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias.
El estudiante no tiene necesidad de salir a consultar, todo se encuentra en el mismo trabajo.
Debes desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y al mismo tiempo ir repasando.

Mucho ánimo…

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo qué aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?
7. Con sinceridad y honestidad que nota te pondrías por tu desempeño en la realización de la guía

RECURSOS	- Texto: Santillana Octavo grado - La Biblia - www.catholic-net - Diccionario español
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	**23 ABRIL**

HORARIO DE ATENCIÓN: DE 9 A.M A 5 P.M

CORREO maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co

CELULAR 3137309573